

こども学部こども学科 カリキュラムマップ

	授業科目名	卒業までに修得する資質・能力									
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
基幹科目	キリスト教概論	◎									
	キリスト教人間学	◎									
	倫理と人間	◎	○								
	多文化共生	◎	○								
	教養科目	心理と人間	◎	○	○						
		福祉と人間	◎	○	○						
		生命と人間	◎	○							
		数学と生活	◎	○							
		異文化理解	◎	○							
		子どもと哲学	◎	○							
		子どもと文化	◎					○			
		美術と文化	◎					○			
		音楽と文化	◎					○			
		言葉と文化	◎	○							
	教養教育課程	日本国憲法Ⅰ	○	◎							
		日本国憲法Ⅱ	○	◎							
		スポーツと健康	◎								
		スポーツとレクリエーション実技Ⅰ	◎					○			
		スポーツとレクリエーション実技Ⅱ	◎					○			
		外国語科目	英語基礎Ⅰ	◎							
英語基礎Ⅱ			◎								
英語実践Ⅰ			◎								
英語実践Ⅱ			◎								
ポルトガル語基礎Ⅰ			◎								
ポルトガル語基礎Ⅱ	◎										
韓国語基礎Ⅰ	◎										
韓国語基礎Ⅱ	◎										
中国語基礎Ⅰ	◎										
中国語基礎Ⅱ	◎										
研究ⅠC 支援科目	情報基礎Ⅰ	◎									
	情報基礎Ⅱ	◎									
	調査・統計法Ⅰ	◎							○	○	
	調査・統計法Ⅱ	◎							○	○	
	論文作成とプレゼンテーション	◎							○	○	
論文作成法	◎							○	○		

◎=密接に対応している、○=対応している

	授業科目名	卒業までに修得する資質・能力									
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
専門基幹科目	現代子ども学			◎	○						
	社会と子どもの教育			◎	○						
	教育原理			◎	○						
	保育原理			◎	○						
	発達心理学					◎					
	教育心理学					◎					
	保育者論			◎	○						
	社会福祉			◎	○						
	子ども家庭福祉Ⅰ			◎	○						
	子ども家庭福祉Ⅱ			◎	○						
	乳児保育Ⅰ					◎	○	○			
	乳児保育Ⅱ					◎	○	○			
	特別支援教育Ⅰ			○	◎	○	○				
	特別支援教育Ⅱ			○	◎	○	○				
	幼児理解と教育相談					◎	○				
	子ども家庭支援論					◎	○				
	子ども家庭支援の心理学					◎					
	子育て支援					◎	○				
	専門教育課程	社会的養護Ⅰ			◎						
		社会的養護Ⅱ			◎			○			
子どもの保健						◎	○				
子どもの健康と安全						◎	○				
子どもの食と栄養						◎	○				
教育課程論				○		◎					
教育方法・技術							◎	○			
幼児と健康							◎				
幼児と人間関係							◎				
幼児と言葉							◎				
専門発展科目	幼児と環境						◎				
	幼児と表現						◎				
	保育内容指導法総論						◎	○			
	保育内容指導法健康						◎	○	○		
	保育内容指導法人間関係						◎	○	○		
	保育内容指導法言葉						◎	○	○		
	保育内容指導法環境						◎	○	○		
	保育内容指導法表現						◎	○	○		
	多文化共生教育			○	◎						
	多文化保育			○	◎						
キリスト教保育						◎	○	○			

卒業までに修得する資質・能力

【人間力・社会人力】

- ①建学の精神を理解し、幅広い教養を身につけている
- ②汎用的な知識・技術を獲得し活用することのできる実践力を有している

【保育者としての職業人力】

- ③保育・教育の本質および保育者に求められる資質・専門性を理解できる
- ④子ども一人一人に即して、子どもとその保護者に対して適切な援助ができる
- ⑤保育の内容・方法を理解し、活用することができる
- ⑥保育に必要な技術と表現方法を身につけている

【保育・子育て支援の創造力】

- ⑦具体的な援助や支援の内容を計画し、実践することができる
- ⑧実践から生まれた気づきや課題を共有し、分析することができる
- ⑨経験や実践を反省的に振り返り、課題を発見し対応することができる

	授業科目名	卒業までに修得する資質・能力								
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
専門技能科目	子どもの音楽基礎								◎	
	子どもの造形基礎								◎	
	子どもの音楽表現Ⅰ						○	◎		
	子どもの音楽表現Ⅱ						○	◎		
	子どもの造形表現						○	◎		
	子どもの身体表現						○	◎		
	保育技術演習							◎		
	障がい児者援助技術					◎		○		
	保育実習Ⅰ（保育所）				○	○	○	○	◎	
	保育実習指導Ⅰ（保育所）				○	○	○	○	◎	
専門実習科目	保育実習Ⅰ（施設）				○	○	○	○	◎	
	保育実習指導Ⅰ（施設）				○	○	○	○	◎	
	保育実習Ⅱ				○	○	○	○	◎	
	保育実習指導Ⅱ				○	○	○	○	◎	
	教育実習Ⅰ				○	○	○	○	◎	
	教育実習Ⅱ				○	○	○	○	◎	
	教育実習指導Ⅰ				○	○	○	○	◎	
	教育実習指導Ⅱ				○	○	○	○	◎	
	子ども学フィールドワークⅠ				○	○	○	○	◎	◎
	子ども学フィールドワークⅡ				○	○	○	○	◎	◎
専門演習・研究科目	子ども学フィールドワークⅢ				○	○	○	○	◎	◎
	子ども学研究ゼミナール				○	○	○	○	◎	◎
	卒業研究				○	○	○	○	◎	◎
保育・教職実践演習（幼）				○	○	○	○	◎	◎	