

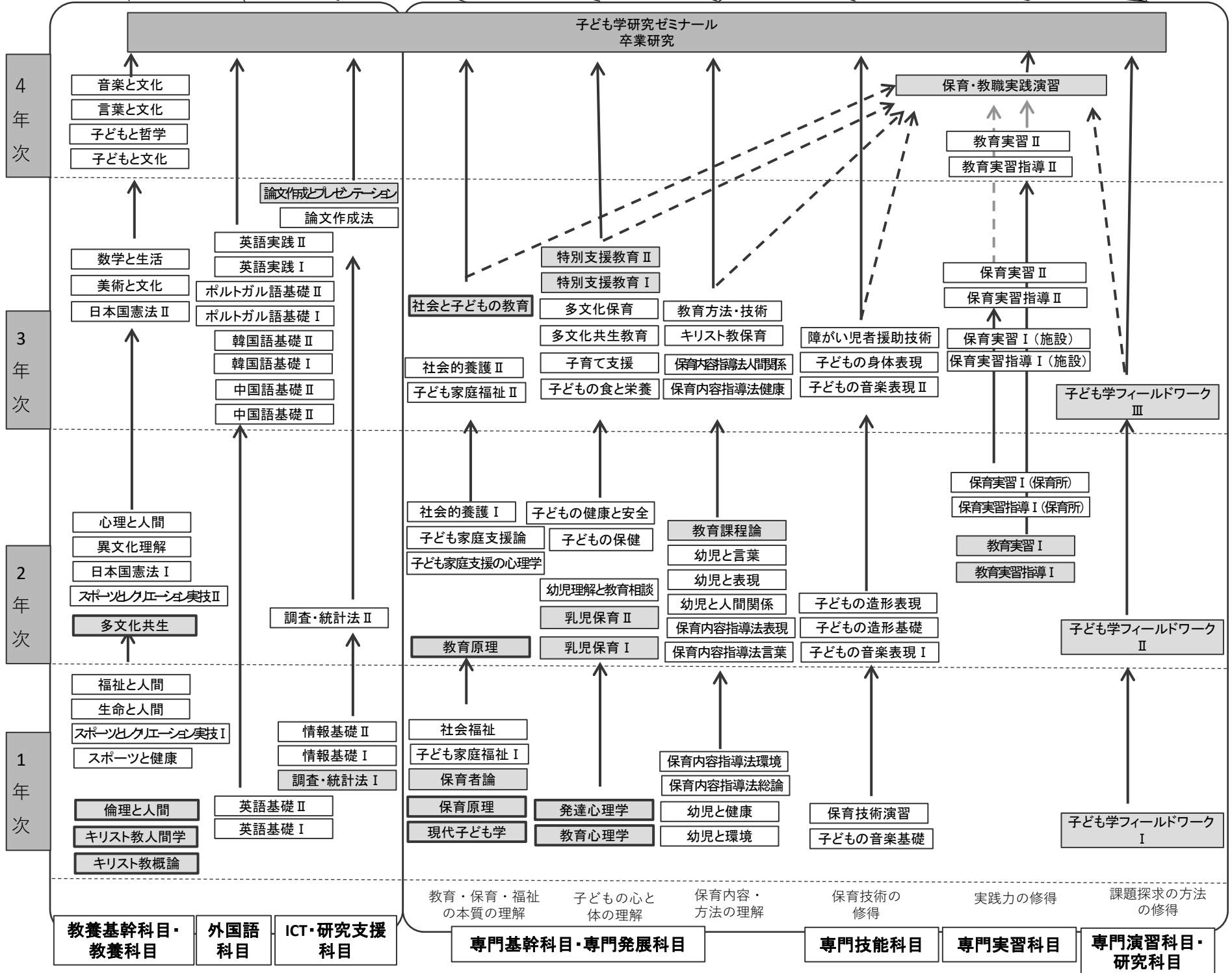
こども学部こども学科が育成を目指す人間像

一人一人の子どもに寄り添い、保育を創造する保育者へと成長し続ける実践家

- 世界市民としての教養と広い視野を有し、いのちを育む保育者の役割を理解することのできる豊かな資質を持った人間
- 子どもの多様な個性や思いを汲み取り応える力を備え、子どもの表現を引き出す力を有したしなやかな感性と高い専門性をもった人間
- 保育を自ら創造することのできる高度な実践力を有した人間

ディプロマ・ポリシー

人間力・社会人力		保育者としての職業人力				保育・子育て支援の創造力		
① 建学の精神を理解し、幅広い教養を身につけている	② 汎用的な知識・技能を獲得し活用することのできる実践力を有している	③ 保育・教育の本質および保育者に求められる資質・専門性を理解できる	④ 子ども一人一人に即して、子どもとその保護者に対して適切な援助ができる	⑤ 保育の内容・方法を理解し、活用することができる	⑥ 保育に必要な技術と表現方法を身につけている	⑦ 具体的な援助や支援の内容を計画し、実践することができる	⑧ 実践から生まれた気づきや課題を共有し、分析することができる	⑨ 経験や実践を反省的に振り返り、課題を発見し対応することができる



カリキュラム・ポリシー

【人間力・社会人力の修得】

建学の精神に基づき豊かな人間性や倫理観を有した人間形成を目指す

【保育者としての職業人力の修得】

保育の専門家として幅広い知識・技術の修得を目指す

【保育・子育て支援の創造力の修得】

「子どもを学び、子どもに学び、ともに学ぶ」という学びの循環を体得し、反省的思考の習慣を身につける

- 卒業必修科目
- 基幹科目

教育課程の理念 「子どもを学び、子どもに学び、ともに学ぶ」

建学の精神 「人びとと共に生き、人びとに仕える」  
「愛をもって仕えよ」

アドミッション・ポリシー

- 子どもに対して愛と思いやりをもって関わることのできる人。
- 建学の精神に理解を示し、主体性を持った行動ができ、さまざまな人々と協働することのできる人。
- 保育・幼児教育に対して強い関心を持ち、地域社会に貢献したいという意欲がある人。
- 高等学校等で幅広く学び、本学の学習に必要な基礎学力を有している人。
- 自ら課題を発見し、その解決に向けて探求し、成果等を他人に伝える表現力を伸ばすことに意欲を持っている人。